




Salvete discipuli! Intrate!


Korrespondenzzirkel für das erste Unterrichtsjahr Kl. 5 bis 7


Runde 5 - 2016/17 - Rücksendung bis **Mittwoch, den 17.05.2017**


Herzliche willkommen zur letzten Runde. **Gaudeo te circulo Latino interesse.**
Wie immer findest Du das Aufgabenblatt in Farbe auf unserer Homepage.


1. Auch **moderne Gegenstände** haben im Lateinischen ihre Namen - Du findest sie z.B. im Onlinewörterbuch von pons.com. Fülle das Rätsel mit diesen Begriffen.


3. 


8. 

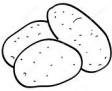
9. 


4. 


5. 

7. 

6. 

1. 

10. 

2. 

2. Latona und die lykischen Bauern

- Ordne die Satzteile so zusammen, dass eine fortlaufende Geschichte entsteht, und übersetze diese. Achte auf die grammatikalische Richtigkeit der Sätze.
- Suche aus dem Text 10 beliebige Verbformen in der 3. Person heraus und bilde ihre 1. und 2. Personen. (Sg./Pl. bleibt erhalten, z.B. mutat: muto, mutas)
- Die unterstrichenen Wörter waren Vorbilder für moderne spanische Wörter mit derselben Bedeutung. Finde diese und ordne sie in einer Tabelle zusammen. z.B. lacus - el lago - der See
- Latona ist in dieser Geschichte eine Fremde. Beurteile das Verhalten der lykischen Bauern und begründe Deine Meinung. Was hältst Du von der Metamorphose, ist diese Strafe Deiner Meinung nach angemessen? Welchen Einfluss hat wohl Juno in dieser Geschichte?



Jupiter, der Göttervater, hatte mit der Göttin Latona Zwillinge gezeugt - was seine Gattin Juno ganz und gar nicht erfreute. Nachdem Juno trotz vieler Anstrengungen die Geburt nicht verhindern konnte, versuchte sie, der jungen Mutter das Leben schwer zu machen.

- | | |
|---|--|
| I. Iuno Latonam a patria <u>prohibere</u> vult, | a. laeta est, postquam lacum invenit. |
| II. Latona cum liberis per terram, | b. "Adeste mihi, <u>aquam</u> cupimus." |
| III. Liberi sitiunt, itaque <u>mater</u> | c. in <u>ranas</u> mutat. |
| IV. Ibi turba rusticorum | d. per <u>campos</u> , per <u>silvas</u> errat et lacum petit. |
| V. Latona rusticos <u>rogat</u> : | e. stat. |
| VI. Sed rustici rident, aquam limo turbant, clamant : | f. nam ira deam magnam <u>movet</u> . |
| VII. Dea <u>irata</u> est et viros | g. "Nunc accipe aquam. Ha, ha, ha." |
| VIII. Ranae nunc in laco <u>vivunt</u> et semper | h. "a-qua-qua-qua" clamant. |

3. Wochentage in Europa

Nicht nur im **römischen** Kulturkreis glaubten die Menschen früher an viele Götter, auch die **Germanen** waren polytheistisch. Die Götter waren sehr wichtig, wurden in vielen Ritualen verehrt und gaben dem Leben der Menschen ihren Rhythmus. Nach den Göttern wurden z.B. die Wochentage benannt.

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday
 lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

- Finde heraus, welche germanischen und römischen Götter sich hinter den englischen und spanischen Namen für die Wochentage verbergen. Stelle sie mit ihren Zuständigkeitsbereichen vor.
- Vergleiche die Namensgeber. Welche Wochentage sind in beiden Kulturen Göttern gewidmet, die für dieselben Dinge zuständig waren? Finde 2 Gründe, warum das so ist.
- Stelle zum Schluss fest, woher die Namen stammen, die nicht von alten Gottheiten abgeleitet sind.



Bitte immer vollständig ausfüllen! ++ Ausreichend frankierten Rückumschlag beilegen! ++ Termin einhalten!

Name: _____ Schule: _____

Privatanschrift: _____

Adressfeld passend für Briefumschlag mit Sichtfeld!

Landesgymnasium Latina A. H. Francke
 Korrespondenzzirkel Latein
 - Fr. Schneider -
 Franckeplatz 1, Haus 42
 06110 Halle



unsere Homepage:
www.latina-halle.de

Email an uns:
lateinzirkel@gmx.de