



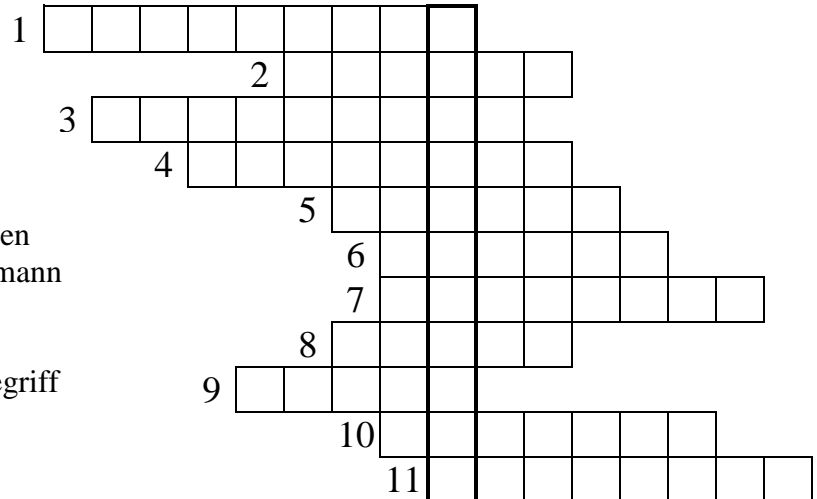
# Salvete discipuli! Intrate!

Korrespondenzkreis für das erste Unterrichtsjahr Kl. 5 bis 7

Runde 4 - 2016/17 - Rücksendung bis **Freitag, den 24.03.2017**

Herzliche willkommen zur 4. Runde. **Gaudeo te circulo Latino interesse.**  
Wie immer findest Du das Aufgabenblatt in Farbe auf unserer Homepage.

1. Wortschatz zur römischen Seefahrt: Fülle das Rätsel



**Waagrecht:** 1) Ruhe, Stille  
2) Pirat 3) verteidigen  
4) wegführen, entführen 5) töten  
6) Geschrei 7) segeln 8) Seemann  
9) Schiff 10) kämpfen  
11) Kapitän, Lehrer  
**Senkrecht:** lateinischer Fachbegriff  
für die Aufgabe 5.c)

2. Übersetze die folgende Geschichte schriftlich.

Antonia cum patre et matre in Athenas navigat. Iam diu navis in alto mari est. Cuncti laeti sunt, nam ventus secundus est. Subito navis magna appropinquat. Iam magister nautas vocat et incitat: "Audite, nautae! Piratae appropinquant. Defendite navem, date piratas in fugam!" Ubique est clamor et tumultus.

Antonia valde timet. Mater Iunonem vocat: „O regina deorum, audi me! Da nobis auxilium!" Sed Iuno non audit. Piratae pugnant et nautas superant. Alios necant, alios in insulam Cyprum abducunt.

in alto mari - auf den hohen Meer; ventus secundus - günstiger Wind; in fugam dare - in die Flucht schlagen; regina deorum - Götterkönigin; alii...alii - die einen ... die anderen

3. Auch Antonia und ihre Eltern werden von den Piraten nicht getötet. Sie können aber auch nicht auf dem Sklavenmarkt verkauft werden, weil Gaius Antonius, Antonias Vater, eine bekannte Persönlichkeit in Rom ist. Was nun?

Schreibe eine deutsche Einleitung für den Text und eine deutsche Fortsetzung der Geschichte. Deiner Kreativität sind dabei (fast) keine Grenzen gesetzt. Bleibe jedoch bei Dingen, die historisch möglich sind.

4. Wähle aus dem übersetzten Text 10 beliebige Substantive aus und bilde deren Nominativ, Akkusativ und Ablativ im Singular.

Bsp.: navis            navis - navem - nave  
deorum            deus - deum - deo

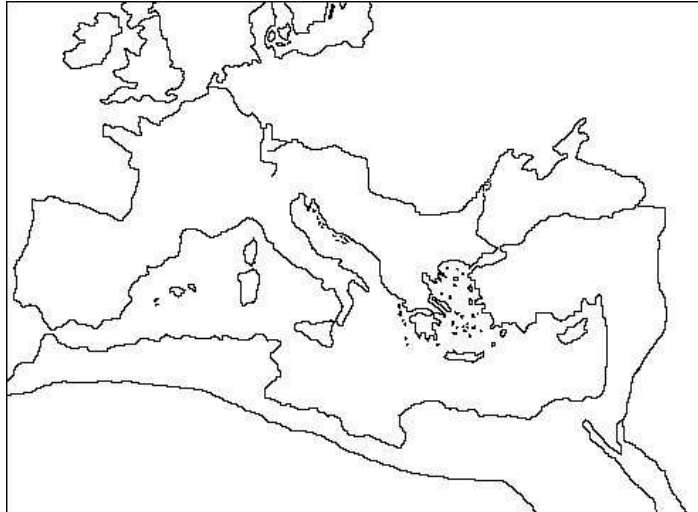


## 5. Seereisen in der Antike

Das römische Reich umfasste ein sehr großes Gebiet. Daher war es immer wichtig, sich nicht nur auf dem Land, sondern auch auf dem Wasser gut fortbewegen zu können.

- Male in der Karte die Meere blau und beschrifte sie mit ihren lateinischen Namen (wenn Dir die Abbildung zu klein ist, drucke Dir selbst eine blinde Karte aus).
- Trage die folgenden, sehr wichtigen Hafenstädte in die Karte ein.

*Alexandria - Burdigala - Brundisium - Carthago Nova - Lilybaeum - Misenum - Narbo - Ostia - Piräus - Sinope - Tarsus - Utica*



- Erläutere die Bedeutung, die der 10. März und der 10. November für die römische Schifffahrt hatten.
- Beschreibe die Unterschiede zwischen den beiden Schiffen, die Du auf den Bildern siehst. Wie hießen die römischen Schiffe?
- Wir verreisen heute aus allen möglichen Anlässen. Nenne mindestens 5 Gründe, warum die Römer auf ein Schiff stiegen und Italien verließen.



**Bitte immer vollständig ausfüllen! ++ Ausreichend frankierten Rückumschlag beilegen! ++ Termin einhalten!**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Schule:** \_\_\_\_\_

**Privatanschrift:** \_\_\_\_\_

Adressfeld passend für Briefumschlag mit Sichtfeld!

Landesgymnasium Latina A. H. Francke  
Korrespondenzzirkel Latein  
- Fr. Schneider -  
Franckeplatz 1, Haus 42  
06110 Halle



unsere Homepage:  
[www.latina-halle.de](http://www.latina-halle.de)

Email an uns:  
[lateinzirkel@gmx.de](mailto:lateinzirkel@gmx.de)