Salvete discipuli! Intrate!

Korrespondenzzirkel für das erste Unterrichtsjahr Kl. 5 bis 7

Runde 2 – 2016/17 – Rücksendung bis Mittwoch, den 16. November 2016

Herzlich Willkommen zur zweiten Runde in diesem Schuljahr!
Ich freue mich, dass Du am Lateinzirkel teilnimmst. **Gaudeo te circulo Latino interesse.**

Lies die folgende Geschichte aufmerksam. Sie ist die Grundlage für alle Aufgaben.

PROMETHEUS

Prometheus Titan est. Prometheus amicus Iovis[1], dei maximi, est. Prometheus terram spectat et animalia multa videt. Sed homines[2] non videt! Tum lutum[3] capit et viros et feminas format. Lutum album, lutum nigrum, lutum rubeum, lutum flavum capit. Itaque hodie homines colores diversos habent. Prometheus etiam magister est. Hominibus multas res monstrat: medicinam, numeros, litteras, stellas, animalia, agriculturam, textrinum. Prometheus hominibus etiam ignem dat.
Iuppiter ignem apud homines videt et saevit. Iuppiter valde saevit! Iuppiter iratus est! Iuppiter iratissimus est! Itaque homines punit et Prometheum punit.

[1] Iovis = Genitiv zu Iuppiter; [2] homo – der Mensch; homines – die Menschen; hominibus – den Menschen; [3] lutum-, um,n. – der Lehm

1. FLIUSU. HEDOI. So können Vokabeln aussehen, wenn sie geschüttelt wurden.
   Finde aus den folgenden Schüttelwörtern 14 lateinische Wörter heraus, übersetze sie und bestimme deren Wortart. Es handelt sich hierbei um die **Grundformen** von Vokabeln, die Du im Text findest.
   z.B. filius – der Sohn – Substantiv; hodie – heute – Adverb (Anfangs- und Endbuchstabe sind nicht verändert.)

alubs - amcuis – anmail – aupd – eitam – iqtuae – mieicdna – msorratne – neuumrs – niegr – piurne – reubus – scpaetre – svareie

2. Suche aus dem Text 10 Substantive heraus, die im **Akkusativ** stehen. Ordne sie in eine Tabelle und verwandle Singular in Plural und Plural in Singular.
   ACHTUNG: Beachte die verschiedenen Deklinationsarten!

3. Entscheide dann, ob die folgenden Aussagen **richtig**, **falsch** oder **nicht** in der Geschichte **enthalten** sind.
   a. Prometheus und Iuppiter/Zeus sind anfangs gute Freunde.
   b. Iuppiter gibt Prometheus den Auftrag, Menschen zu erschaffen.
   c. Die Geschichte findet eine Erklärung dafür, warum es auf der Erde verschiedene menschliche Rassen gibt.
   d. Einige Dinge, die Prometheus die Menschen lehrt, kann man heute noch an Universitäten studieren.
   e. Prometheus stiehlt Iuppiters Herrscherblitz.
   f. Merkus/Hermes meldet Iuppiter, dass Prometheus ihn bestohlen hat.

4. Beende die Geschichte.
   a. Wähle aus den drei Wortspeichern denjenigen aus, aus dem das Ende der Geschichte[1] am besten erzählt werden könnte.
   b. Formuliere mit der Übersetzung dieser Wörter einige **deutsche** Sätze, die die Geschichte beenden.
   c. Versuche, einen oder zwei der Sätze in Lateinische zu übertragen.

amici – boni – dat – dona – in Olympum – invitat – Iuppiter – laudat – Prometheum – semper	amat – amor – bona – felix – filia – filius – hominibus – Pandora – Prometheum	aquila – dat – Vulcanus – in Caucaso – Prometheo – Prometheum – torquet – vincula

5. Einige Details der Story habe ich hier nicht erwähnt. Finde Du sie heraus.
   a. Welche wichtige Aufgabe hatte die Göttin Minerva/Athene?
   b. Wozu brauchen die Menschen den Schlaf?
   c. Warum ist Iuppiter so wütend über Prometheus' Raub?

6. Nun kennst Du die ganze Geschichte. Wähle aus der Geschichte drei Personen aus und beschreibe ihre Gedanken und Gefühle in einem bestimmten Moment. Ordne dieser dann einen der hier abgebildeten Gesichtsausdrücke zu.

[1] Die Geschichte findest Du z.B. unter http://www.viennatouristguide.at/Allerlei/Mythologie/Prometheus/prometheus.htm

Bitte immer vollständig ausfüllen! ++ Ausreichend frankierten Rückumschlag beilegen! ++ Termin einhalten!

Name: _____ **Schule:** _____

Privatanschrift: _____

Adressfeld passend für Briefumschlag mit Sichtfeld!

Landesgymnasium Latina A. H. Francke
Korrespondenzzirkel Latein
- Fr. Schneider -
Franckeplatz 1, Haus 42
06110 Halle

unsere Homepage:
www.latina-halle.de

Email an uns:
lateinzirkel@gmx.de