



# Salvete discipuli! Intrate!

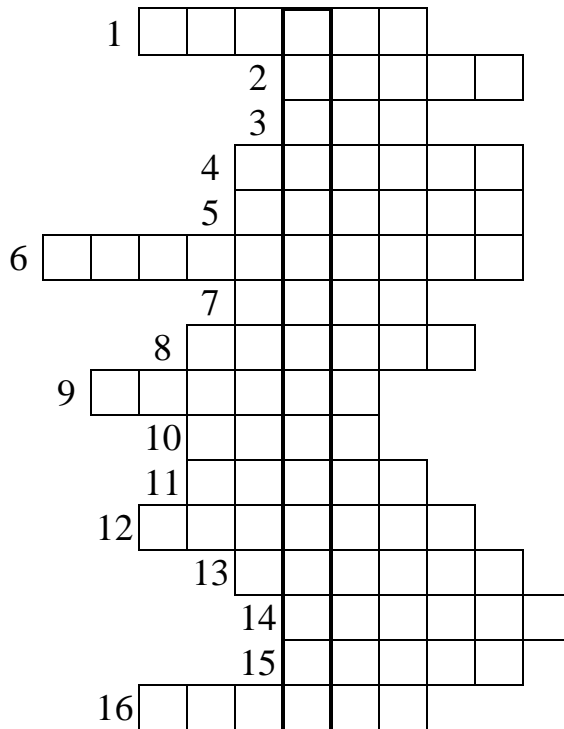
Korrespondenzkreis für das erste Unterrichtsjahr Kl. 5 bis 7

Runde 1 – 2016/17 – Rücksendung bis **Mittwoch, den 21. September 2016**

Herzlich Willkommen zur ersten Runde im neuen Schuljahr!

Ich freue mich, dass Du am Lateinzirkel teilnimmst. **Gaudeo te circulo Latino interesse.**

## 1. Kreuzwörter<sup>1</sup>



In Deinen ersten Lateinstunden hast Du bestimmt viele neue Wörter kennengelernt. Da nicht alle Teilnehmer des Korrespondenzkreises mit demselben Lehrbuch arbeiten, wirst Du hier immer wieder unbekannte Wörter finden. Arbeite mit einem Wörterbuch (s.u.)!

Fülle das Rätsel mit den lateinischen Wörtern.

- 1) Mädchen 2) lieben 3) dann, darauf  
4) immer 5) lachen 6) antworten 7) nun  
8) halten 9) plötzlich 10) Junge 11) Schwester  
12) eintreten 13) Kinder 14) fangen, fassen  
15) heute 16) Bruder

Die Mittelsenkrechte ergibt:

2. In Deinen ersten Unterrichtsstunden hast Du bestimmt vom Geschlecht der lateinischen Substantive, dem Genus, gehört und dass man dieses an der Endung der Substantive erkennen kann. Wähle aus den folgenden Wörtern diejenigen Grundformen aus, die es wirklich gibt, und ordne sie in das richtige Gefäß. Zeichne dazu die Gefäße auf Dein Arbeitsblatt.

*familius – familia – familium; senator – senatora – senatorum; forum – fora – forus; culinum – culina – culinus; equa – equum – equus; officius – officia – officium; villa – villum – villus; victor – victus – victor; populus – popula – populum; soror – sora – sorus; praemius – praemia – praemium*

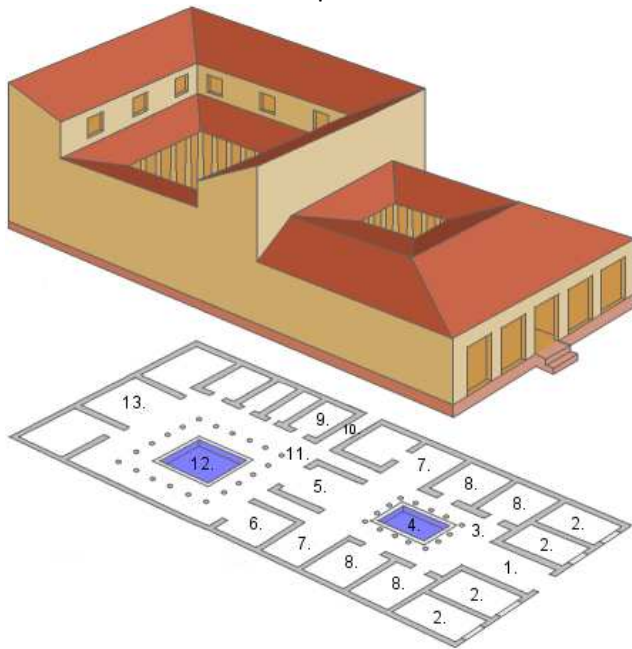


3. Im Lateinunterricht ist es sehr wichtig, genau zu arbeiten. Manchmal darf oder besser muss man aber auch etwas freier an die Übersetzung gehen. Entscheide für die vorliegenden Beispiele, welche der angegebenen Übersetzungen korrekt sind und kreuze diese an. (Es können auch mehrere Vorschläge richtig sein.)

<sup>1</sup> Stowasser, Pons, <http://www.albertmartin.de/latein/> oder andere

- a. *Claudia gaudet.*  
 O Claudia freut. O Claudia freut sich. O Es erfreut Claudia.
- b. *Nunc mater venit.*  
 O Nun kommt die Mutter. O Nun kommt ihre Mutter. O Nun ist die Mutter da.
- c. *Pater peristylum intrat.*  
 O Der Vater tritt das Peristyl ein. O Vater betritt das Peristyl. O Vater Peristyl betritt.
- d. *Senator adest.*  
 O Es gibt da einen Senator. O Der Senator ist da. O Ein Senator ist da.
- e. *Subito clamor est.*  
 O Plötzlich schreit jemand. O Plötzlich gibt es Schreien. O Plötzlich gibt es Geschrei.
- f. *Ubi familia Romana est?*  
 O Wo ist die römische Familie? O Wo ist die Romanafamilie? O Wo sind die Romana?

4. Das Leben der Römer spielt in Deinem neuen Unterrichtsfach neben der Sprache auch immer eine große Rolle. Die Villa war das übliche Wohnhaus der wohlhabenden römischen Bürger, sah aber doch recht anders aus als eine Villa heute.
- Informiere Dich über die römische Villa.
  - Finde die lateinischen Wörter für folgende Zimmer heraus und zeichne sie im Grundriss farbig: Speisezimmer, Schlafzimmer, Arbeitszimmer, Küche und Garten.
  - Welchen Raum der antiken Villa haben wir in unseren Häusern heute nicht mehr? Finde eine Begründung dafür!
  - Schreibe für die folgenden Dinge die antiken Entsprechungen auf!  
 Parkett – Tapete – Fensterscheibe – Bad – Balkon



**Bitte immer vollständig ausfüllen! ++ Ausreichend frankierten Rückumschlag beilegen! ++ Termin einhalten!**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Schule:** \_\_\_\_\_

**Privatanschrift:** \_\_\_\_\_

Adressfeld passend für Briefumschlag mit Sichtfeld!

Landesgymnasium Latina A. H. Francke  
 Korrespondenzzirkel Latein  
 - Fr. Schneider -  
 Franckeplatz 1, Haus 42  
 06110 Halle



unsere Homepage:  
[www.latina-halle.de](http://www.latina-halle.de)

Email an uns:  
[lateinzirkel@gmx.de](mailto:lateinzirkel@gmx.de)